

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета института медицины,
экологии и физической культуры

от «16» мая 2024г., протокол № 09/260

Председатель _____ /Машин В.В./

« 16 » мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социальная защита инвалидов
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	

Направление **49.03.02** – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность _____ физическая реабилитация _____

Форма обучения очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от «__» ____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от «__» ____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от «__» ____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Евстигнеева Ольга Валерьевна	АФК	Доцент, к.б.н.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускной кафедрой
Заведующий кафедрой АФК
( / <u>М.В.Балькин</u> /
« 15 » мая 2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: знакомство студентов с основными аспектами социальной работы и защиты инвалидов.

Задачи освоения дисциплины:

- Ознакомить студентов с Государственной социальной политикой
- Ознакомить с формами социальной защиты, правами инвалидов, нормативными документами, законом о государственной социальной помощи.
- создать представление о работе системы социальной защиты населения в РФ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Социальная защита инвалидов» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла профиля «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 49.03.02 Адаптивная физическая культура (Б1.В.1.ДВ.04.01.). Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Возрастная физиология, Экологическая физиология. Дисциплина является предшествующей для курсов: Физкультурно-оздоровительные технологии в геронтологии, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-5 Способен разрабатывать планы мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ограниченными возможностями здоровья в процессе инклюзивных занятий.	<p>Знать: основы законодательства РФ в сфере адаптивной физической культуры и спорта, этические нормы в области спорта.</p> <p>Уметь: пользоваться информационно-коммуникационными средствами связи и технологиями</p> <p>Владеть: основами законодательства РФ в сфере адаптивной физической культуры и спорта.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 з.е.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144 ч.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
• лекции	18	18
• семинары и практические занятия	36	36
• лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, доклад, коллоквиум	Опрос, тестирование, доклад	Опрос, тестирование, доклад
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен, 36	Экзамен, 36
Всего часов по дисциплине	144	144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	22	22
Аудиторные занятия:	22	22
• лекции	8	4
• семинары и практические занятия	14	4

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

• лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	122	127
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, доклад, коллоквиум	Опрос, тестирование, доклад	Опрос, тестирование, доклад
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 9	Экзамен 9
Всего часов по дисциплине	144	144

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Теоретические и статистические аспекты инвалидности.	12	2	4	-	-	6	Опрос
2. Законодательство в области социальной защиты инвалидов.	12	2	4	-	-	6	Опрос
3. Субъекты правоотношений в сфере социальной защиты инвалидов.	12	2	4	-	-	6	Доклад, опрос
4. Проблемы взрослой инвалидности.	12	2	4	-	-	6	Тестирование
5. Проблемы детской инвалидности.	12	2	4	-	-	6	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Правовые основы реабилитации инвалидов.	12	2	4	-	-	6	Доклад
7. Направления реабилитации инвалидов	12	2	4	-	-	6	Опрос
8. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов.	12	2	4	-	-	6	Опрос
9. Роль государства и общественных организаций в обеспечении социальной помощи инвалидам.	12	2	4	-	-	6	Тестирование
Экзамен	36						
Итого	144	18	36			54	

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Теоретические и статистические аспекты инвалидности.	14	1	1	-	-	10	Опрос
2. Законодательство в области социальной защиты инвалидов.	20	-	-	-	-	19	Тестирование, опрос
3. Субъекты правоотношений в сфере социальной защиты инвалидов.	18	1	1	-	-	14	Доклад, опрос
4. Проблемы взрослой инвалидности.	18	1	1	-	-	14	Тестирование
5. Проблемы детской инвалидности.	18	-	-	-	-	15	Доклад
6. Правовые основы реабилитации инвалидов.	14	1	1	-	-	10	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Направления реабилитации инвалидов	18	-	-	-	-	15	Доклад, опрос
8. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов.	16	-	-	-	-	15	Опрос
9. Роль государства и общественных организаций в обеспечении социальной помощи инвалидам.	16	-	-	-	-	14	Тестирование
Экзамен	9						
Итого	144	4	4			127	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические и статистические аспекты инвалидности.

Введение в предмет «Социальная защита инвалидов». Понятие «здоровье», «болезнь», «качество жизни». Понятие инвалидности и инвалида. Группы инвалидности. Причины инвалидности. Понятие социальной защиты инвалидов. Рассмотрение мер социальной поддержки инвалидов. Статистика инвалидности в мире и в Российской Федерации.

Тема 2. Законодательство в области социальной защиты инвалидов.

Международная правовая база в области социальной защиты населения. Ознакомление с Всеобщей декларацией прав человека, Декларацией социального прогресса и развития, Конвенцией о правах ребенка, Декларацией о правах инвалидов и пр. Нормативно-правовая база РФ в области социальной защиты населения. Конституция РФ, как главный документ регулирования отношений в области государства и прав человека. Нормативные акты, основывающиеся на ряде основополагающих документов высших органов государственной власти и управления: Федеральный закон № 181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995г.; основы законодательства о РФ « Об охране здоровья граждан» (1993 г.); Федеральный закон « Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)».

Тема 3. Субъекты правоотношений в сфере социальной защиты инвалидов.

Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Основные задачи бюро медико-социальной экспертизы и главного бюро медико-социальной экспертизы. Штатные нормативы бюро МСЭ и главного бюро МСЭ. Порядок направления на МСЭ и правила оформления документов. Порядок проведения медико-социальной экспертизы специалистами МСЭ. Заключение медико-социальной экспертизы. Сроки, на которые устанавливается инвалидность. Защита прав граждан во взаимоотношениях с учреждениями МСЭ; порядок обжалования решений экспертных учреждений.

Тема 4. Проблемы взрослой инвалидности.

Социально-бытовые проблемы людей, имеющих инвалидность. Проблемы получения образования. Проблемы трудоустройства лиц с инвалидностью. Проблемы льгот и компенсаций. Доступность для инвалидов окружающей среды. Психологические проблемы инвалидов. Система социально-педагогической помощи инвалидам в России.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Федеральная целевая программа «Формирование доступной для инвалидов среды жизнедеятельности».

Тема 5. Проблемы детской инвалидности.

Понятие и причины детской инвалидности. Основные проблемы детей-инвалидов и их семей: материальные и жилищно-бытовые проблемы; медико-социальные проблемы; проблемы воспитательного (педагогического) характера; психологические проблемы детей-инвалидов и их родителей. Пути решения проблем детской инвалидности. Социально-экономический статус семьи, имеющей ребенка-инвалида. Основные типы семейных культур и семейных затруднений. Структура потребностей и ресурсов семейной системы. Доступность и качество профессиональной помощи. Усиление системы социальной поддержки. Особенности развития ребенка с ограниченными возможностями и его взаимоотношений с окружающими. Проблема интеграции.

Тема 6. Правовые основы реабилитации инвалидов.

Перечень основных федеральных законов в области социальной реабилитации инвалидов. Определение понятия «реабилитация инвалидов», цели и задачи реабилитации. Сущность и содержание реабилитации. Принципы реабилитации. Организация реабилитационного процесса. Индивидуальные программы реабилитации. Правила составления индивидуальной программы. Основные составляющие индивидуальной программы реабилитации. Основные принципы составления реабилитационных программ. Организация деятельности реабилитационных учреждений.

Тема 7. Направления реабилитации инвалидов.

Виды реабилитации: медицинская, профессиональная, социальная (социально-средовая ориентация и социально-бытовая адаптация). Комплексность, как ведущий принцип реабилитации: медицинский аспект, физический аспект, психологический аспект, профессиональный, социальный и экономический аспекты. Методы медицинской реабилитации (восстановительная терапия, реконструктивная хирургия, протезирование и ортезирование, обеспечение инвалидов лекарственными средствами, санаторно-курортное лечение, обеспечение инвалидов техническими средствами медицинской реабилитации, динамическое наблюдение за инвалидами). Профессиональная реабилитация. Услуги по профессиональной реабилитации. Этапы профессиональной реабилитации.

Тема 8. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов.

Пенсионное обеспечение. Страховые выплаты как материальное обеспечение инвалидности. Пособия по временной нетрудоспособности и иные денежные выплаты в связи с инвалидностью. Льготы по уплате налогов и сборов. Медицинская помощь инвалидам. Социальное обслуживание инвалидов. Бытовые льготы. Обеспечение инвалидов жильем. Транспортное обслуживание. Воспитание и обучение детей-инвалидов. Льготы для инвалидов в сфере трудовых отношений.

Тема 9. Роль государства и общественных организаций в обеспечении социальной помощи инвалидам.

Государственные организации социальной помощи инвалидам: муниципальные центры социального обслуживания; стационарные учреждения социального обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья (интернаты); реабилитационные учреждения. Общественные объединения инвалидов: Всероссийское общество глухих; Всероссийское общество слепых; Всероссийское общество инвалидов. Реализация государственной программы «Доступная среда».

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Теоретические и статистические аспекты инвалидности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы по теме:

1. Основные понятия дисциплины «Социальная защита инвалидов»: «здоровье», «болезнь», «качество жизни», «инвалид», «инвалидность», «социальная поддержка инвалидов».
2. Группы инвалидности. Причины инвалидности.
3. Статистика инвалидности в мире и в Российской Федерации.

Тема 2. Законодательство в области социальной защиты инвалидов.

Вопросы по теме:

1. Международная правовая база в области социальной защиты населения.
2. Нормативно-правовая база РФ в области социальной защиты населения.

Тема 3. Субъекты правоотношений в сфере социальной защиты инвалидов.

Вопросы по теме:

1. Медико-социальная экспертиза (МСЭ).
2. Порядок направления на МСЭ и правила оформления документов. Порядок проведения медико-социальной экспертизы специалистами МСЭ.
3. Защита прав граждан во взаимоотношениях с учреждениями МСЭ; порядок обжалования решений экспертных учреждений.

Тема 4. Проблемы взрослой инвалидности.

Вопросы по теме:

1. Социально-бытовые проблемы людей, имеющих инвалидность.
2. Проблемы получения образования лиц с инвалидностью.
3. Проблемы льгот и компенсаций.
4. Доступность для инвалидов окружающей среды.
5. Психологические проблемы инвалидов.

Тема 5. Проблемы детской инвалидности.

Вопросы по теме:

1. Понятие и причины детской инвалидности.
2. Основные проблемы детей-инвалидов и их семей: материальные и жилищно-бытовые проблемы; медико-социальные проблемы.
3. Проблемы воспитательного (педагогического) характера детей-инвалидов
4. Психологические проблемы детей-инвалидов и их родителей.
5. Пути решения проблем детской инвалидности.

Тема 6. Правовые основы реабилитации инвалидов

Вопросы по теме:

1. Перечень основных федеральных законов в области социальной реабилитации инвалидов
2. Определение понятия «реабилитация инвалидов», цели и задачи реабилитации.
3. Сущность и содержание реабилитации. Принципы реабилитации.
4. Организация реабилитационного процесса.
5. Индивидуальные программы реабилитации.

Тема 7. Направления реабилитации инвалидов.

Вопросы по теме:

1. Виды реабилитации.
2. Медицинская реабилитация.
3. Методы медицинской реабилитации
4. Профессиональная реабилитация.
5. Этапы профессиональной реабилитации.
6. Социальная (социально-средовая ориентация и социально-бытовая адаптация) реабилитация.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 8. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов.

Вопросы по теме:

1. Пенсионное обеспечение. Страховые выплаты как материальное обеспечение инвалидности. Пособия по временной нетрудоспособности и иные денежные выплаты в связи с инвалидностью.
2. Медицинская помощь инвалидам.
3. Социальное обслуживание инвалидов.
4. Бытовые льготы. Обеспечение инвалидов жильем. Транспортное обслуживание.
5. Воспитание и обучение детей-инвалидов.
6. Льготы для инвалидов в сфере трудовых отношений.

Тема 9. Роль государства и общественных организаций в обеспечении социальной помощи инвалидам.

Вопросы по теме:

1. Государственные организации социальной помощи инвалидам: муниципальные центры социального обслуживания; стационарные учреждения социального обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья (интернаты); реабилитационные учреждения.
2. Общественные объединения инвалидов: Всероссийское общество глухих; Всероссийское общество слепых; Всероссийское общество инвалидов.
3. Реализация государственной программы «Доступная среда».

6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Основные понятия «инвалид», «инвалидность», «социальная защита».
2. Статистика инвалидности в России.
3. Система социальной защиты инвалидов.
4. Международная правовая база в области социальной защиты населения.
5. Нормативно-правовая база РФ в области социальной защиты населения.
6. Критерии установления инвалидности.
7. Группы инвалидности, сроки ее установления и порядок переосвидетельствования.
8. Условия признания лица инвалидом. Порядок проведения МСЭ.
9. Характеристика категории ребенок-инвалид.
10. Организационные основы медико-социальной экспертизы.
11. Понятие, цель и задачи реабилитации.
12. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.
13. Принципы реабилитации инвалидов.
14. Направления реабилитации инвалидов.
15. Социальная реабилитация инвалидов.
16. Медицинская реабилитация инвалидов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

17. Профессиональная реабилитация инвалидов.
18. Понятия доступная среда, безбарьерная среда.
19. Пенсионное обеспечение инвалидов.
20. Страховые выплаты как материальное обеспечение инвалидности. Пособия по временной нетрудоспособности и иные денежные выплаты в связи с инвалидностью.
21. Медицинская помощь инвалидам.
22. Социальное обслуживание инвалидов.
23. Бытовые льготы. Обеспечение инвалидов жильем. Транспортное обслуживание.
24. Воспитание и обучение детей-инвалидов.
25. Льготы для инвалидов в сфере трудовых отношений.
26. Санаторно-курортное обслуживание инвалидов.
27. Государственные организации социальной помощи инвалидам.
28. Общественные объединения инвалидов.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Теоретические и статистические аспекты инвалидности	Проработка учебного материала	6	Опрос
2. Законодательство в области социальной защиты инвалидов	Подготовка доклада	6	Опрос, проверка доклада
3. Субъекты правоотношений в сфере социальной защиты инвалидов	Проработка учебного материала	6	Опрос
4. Проблемы взрослой инвалидности	Конспектирование	6	Опрос, тестирование
5. Проблемы детской инвалидности	Конспектирование	6	Опрос
6. Правовые основы реабилитации инвалидов	Подготовка доклада	6	Проверка доклада
7. Направления реабилитации инвалидов	Конспектирование	6	Опрос
8. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов	Проработка учебного материала	6	Опрос
9. Роль государства и общественных организаций в обеспечении социальной	Проработка учебного материала	6	Опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

помощи инвалидам			
------------------	--	--	--

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Теоретические и статистические аспекты инвалидности	Проработка учебного материала	10	Опрос
2. Законодательство в области социальной защиты инвалидов	Подготовка доклада	19	Опрос, проверка доклада
3. Субъекты правоотношений в сфере социальной защиты инвалидов	Проработка учебного материала	14	Опрос
4. Проблемы взрослой инвалидности	Конспектирование	14	Опрос, тестирование
5. Проблемы детской инвалидности	Проработка учебного материала	15	Опрос, проверка доклада
6. Правовые основы реабилитации инвалидов	Подготовка доклада	10	Проверка доклада
7. Направления реабилитации инвалидов	Проработка учебного материала	15	Опрос, тестирование
8. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов	Конспектирование	15	Опрос
8. Роль государства и общественных организаций в обеспечении социальной помощи инвалидам	Проработка учебного материала	14	Опрос, тестирование

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. проф. С.П. Евсеева - М. : Советский спорт, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807148.html>
2. Социальная реабилитация : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. —

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13705-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497368>.

3. Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов : учебное пособие для вузов / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05572-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493037>.

дополнительная

1. Колесникова, Г. И. Медико-социальная экспертиза : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10823-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494879>.
2. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12469-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498988>.

учебно-методическая (разработанная НИР, реализующими ОПОП ВО)

Евстигнеева О.

В.

Социальная защита инвалидов : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / О. В. Евстигнеева. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 19 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13744>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13744>

Согласовано:

Специалист ведущий НБ УлГУ/ Стадольникова Д.Р./ ___ *стад* 2024 г.

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОСMicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфисСтандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2024]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3.eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущих

Должность сотрудника УИТТ

Щуренко Ю.В.

ФИО

подпись

2024 г.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной инфромационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: мультимедиа проектор, экран на штативе, компьютер, ростомер, весы медицинские, лента сантиметровая, электрокардиограф, тонометры, спирометр, спирограф, динамометры кистевые и становой, секундомеры, велоэргометр.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



Евстигнеева О.В.